

1. Datos Generales de la asignatura

Nombre de la asignatura:	Finanzas Públicas
Clave de la asignatura:	FID-1804
SATCA¹:	3 -2 - 5
Carrera:	Contador Público

2. Presentación

Caracterización de la asignatura

Esta asignatura aporta al perfil de la carrera, que el estudiante cuente con los conocimientos suficientes para identificar las fuentes de ingresos del sector público, determinando sus efectos sobre la actividad económica en general. Además, conocerá las herramientas de planeación que le permiten al Estado el uso racional del gasto público.

Intención didáctica

Las finanzas son la rama de la economía que estudia las actividades económicas de los individuos u organizaciones.

Dichas actividades económicas se pueden dividir en 3 grandes rubros, la obtención de recursos, su administración y la erogación de los mismos.

Las finanzas públicas son el área de las finanzas que se relaciona con la actividad económica de las entidades gubernamentales. En base a esto se ha desarrollado este programa de estudios que contempla el estudio de ésta área en 5 unidades mediante las cuales se pretende abordar la forma en que el estado obtiene, administra y gasta los recursos públicos.

En la unidad 1 se pretende que el estudiante conozca la estructura organizacional del gobierno en sus tres niveles, su actividad financiera y el concepto de finanzas públicas.

En la unidad 2 se requiere que el estudiante conozca cuáles son las distintas fuentes de ingresos para el financiamiento de las actividades del sector público e identifique el rubro de ingresos que se obtiene en mayor proporción.

En la unidad 3 el estudiante debe conocer distintos tipos de impuestos federales, estatales y municipales que obtiene el estado, por ser la principal fuente de ingresos y su efecto en las empresas.

¹ Sistema de Asignación y Transferencia de Créditos Académicos

En la unidad 4 el estudiante se adentrará en el estudio de la normatividad aplicable para la administración, presupuestación, erogación de los recursos financieros públicos y su presentación en los estados financieros para su análisis e interpretación.

Finalmente, en la unidad 5 el estudiante debe hacer el análisis del concepto del gasto público, presupuesto por programas y actividades con la finalidad de comprender como se elabora el presupuesto de egresos a nivel federal, estatal y municipal.

3. Participantes en el diseño y seguimiento curricular del programa

Lugar y fecha de elaboración o revisión	Participantes	Observaciones
Instituto Tecnológico de Ocotlán, Marzo 2017.	Araceli González García Francisco Javier Godínez Ramírez Gerardo Ceja del Ángel Ilda Castillo Vázquez José Guadalupe Rangel Suárez Julissa Geovanna Barajas Pacheco Lidia Obdulia Rivera Rojas María de Jesús Iñiguez Torres María Dolores Uribe Vega Margarita Vázquez Ramírez	Reunión de trabajo para la elaboración del módulo de la especialidad.

4. Competencia(s) a desarrollar

Competencia(s) específica(s) de la asignatura
Conocer la definición de finanzas públicas y su evolución en la economía. Conocer e identificar las diversas fuentes de ingreso del gobierno y cómo se administran, así como su erogación, para cumplir con la política de estabilidad y desarrollo económico del País. Conocer el uso de presupuestos como herramienta de planeación en el sector público.

5. Competencias previas

Conocer la política económica del país.
 Conocer la actividad financiera del Estado.
 Conocer las contribuciones, sus elementos y sus efectos económicos, políticos, técnico-jurídicos y sociológicos.
 Comprender la importancia que tiene el análisis e interpretación de los estados financieros.
 Conocer e identificar la estructura del presupuesto como una herramienta en diseño del control presupuestal para la toma de decisiones.

6. Temario

No.	Temas	Subtemas
1	Generalidades de las Finanzas Públicas	1.1 Definición de finanzas públicas 1.2 Evolución de las finanzas públicas en México 1.3 Funciones financieras del estado (obtención, administración y erogación de recursos financieros) 1.4 Estructura organizacional de la administración pública (ley orgánica de la administración pública federal, estatal y municipal)
2	Ingresos Públicos	2.1 Ley de ingresos de la federación 2.1.1 Clasificación 2.2. Ley de ingresos del estado 2.2.1 Clasificación 2.3. Ley de ingresos del municipio 2.3.1 Clasificación 2.4 Análisis e interpretación financiera de los ingresos públicos (porcientos integrales)
3	Impuestos Federales, Estatales y Municipales	3.1 Impuestos Federales 3.1.1 Clasificación 3.1.2 Análisis y comparación desde los elementos de la contribución (sujeto, objeto, base, tasa o tarifa) 3.1.3 Efectos de los impuestos federales 3.2 Impuestos estatales 3.2.1 Clasificación 3.2.2 Análisis y comparación desde los elementos de la contribución (sujeto, objeto, base, tasa o tarifa)

		<p>3.2.3 Efectos de los impuestos estatales</p> <p>3.2 Impuestos Municipales</p> <p>3.3.1 Clasificación</p> <p>3.3.2 Análisis y comparación desde los elementos de la contribución (sujeto, objeto, base, tasa o tarifa)</p> <p>3.3.3 Efectos de los impuestos estatales</p>
4	Administración de los Recursos Financieros Públicos	<p>4.1 Plan nacional de desarrollo (objetivos generales y su relación con las finanzas públicas)</p> <p>4.2 Ley federal del presupuesto y responsabilidad hacendaria</p> <p>4.2.1 Objeto y definiciones de la ley, reglas generales y ejecutores del gasto (título I, capítulo I, LFPRH)</p> <p>4.2.2 De la programación, presupuestación y aprobación (título II LFPRH)</p> <p>4.2.3. Clasificador por objeto del gasto</p> <p>4.2.4 Contabilidad gubernamental</p> <p>4.2.4.1 De la contabilidad gubernamental (título III LGCG)</p> <p>4.2.4.2 De la información financiera gubernamental (título IV LGCG)</p>
5	Gasto Público	<p>5.1 Definición de gasto público</p> <p>5.2 Del ejercicio del gasto público (título III LFPRH)</p> <p>5.3 Del gasto federal en las entidades federativas (título IV LFPRH)</p> <p>5.4 Presupuesto de egresos</p> <p>5.4.1 Federal</p> <p>5.4.2 Estatal</p> <p>5.4.3 Municipal</p> <p>5.5 Presupuesto por programas</p>

7. Actividades de aprendizaje de los temas

Generalidades de las Finanzas Públicas	
Competencias	Actividades de aprendizaje
<p>Específica(s):</p> <p>Conocer la estructura organizacional del</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar en diversas fuentes definiciones de finanzas públicas.

<p>gobierno en sus tres niveles, su actividad financiera y el concepto de finanzas públicas.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) • Capacidades cognitivas, la capacidad de comprender y manipular ideas y pensamientos • Destrezas de comunicación escrita • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Habilidades básicas de manejo de la computadora <p>Interpersonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético <p>Sistémicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar ficha de contenido de tres definiciones de fuentes diferentes. • Aplicar la técnica de hipertexto y elaborar conclusión. • Elaborar una línea del tiempo con la evolución del gobierno en la economía. • Describir en qué consiste la actividad financiera del estado a través de un mapa conceptual • A partir de la Ley Orgánica de la Administración Pública Federal, Estatal y Municipal, Elaborar el organigrama de cada uno de los niveles de gobierno vigentes.
<p>Ingresos Públicos</p>	
<p style="text-align: center;">Competencias</p> <p>Específica(s):</p> <p>Conocer cuáles son las distintas fuentes de ingresos para el financiamiento de las actividades del sector público e identificar el rubro de ingresos que se obtiene en mayor proporción.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Instrumentales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas) 	<p style="text-align: center;">Actividades de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Buscar en la ley de ingresos federal, estatal y municipal los tipos de ingresos que percibe el sector público y elaborar un cuadro sinóptico para cada nivel de gobierno. • Organizar al grupo en equipos y elegir una fuente de ingresos específica, buscar información, hacer análisis y elaborar un ensayo.

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidades cognitivas, la capacidad de comprender y manipular ideas y pensamientos • Destrezas de comunicación escrita • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Habilidades básicas de manejo de la computadora <p>Interpersonales.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético <p>Sistémicas.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender 	
<p>Impuestos Federales, Estatales y Municipales</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>
<p>Específica(s):</p> <p>Conocer distintos tipos de impuestos federales, estatales y municipales que obtiene el estado, por ser la principal fuente de ingresos y su efecto en las empresas.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Instrumentales</p> <p>Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidades cognitivas, la capacidad de comprender y manipular ideas y pensamientos • Destrezas de comunicación escrita • Capacidad de análisis y síntesis • Capacidad de organizar y planificar • Habilidades básicas de manejo de la computadora <p>Interpersonales</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Buscar en la ley de ingresos federal, estatal y municipal, lo impuestos y elaborar un cuadro sinóptico de su clasificación. • Elaborar un cuadro comparativo de los elementos de los impuestos: objeto, sujeto, base y tarifa

<ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético <p>Sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender 	
<p>Administración de los Recursos Financieros Públicos</p>	
<p style="text-align: center;">Competencias</p> <p>Específica(s): Conocer la normatividad aplicable para la administración, presupuestación, erogación de los recursos financieros públicos y su presentación en los estados financieros para su análisis e interpretación</p> <p>Genéricas:</p> <p>Instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). • Capacidades cognitivas, la capacidad de comprender y manipular ideas y pensamientos. • Destrezas de comunicación escrita. • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Habilidades básicas de manejo de la computadora. <p>Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético <p>Sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender 	<p style="text-align: center;">Actividades de aprendizaje</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leer el plan nacional de desarrollo vigente y elaborar un ensayo identificando los objetivos y su relación con las finanzas públicas. • Realizar el hipertexto de los conceptos contenidos en el capítulo I de la LFPRH. • El alumno dará respuesta a cuestionario proporcionado por el docente del contenido del título II de la LFPRH. • Elaborar un cuadro sinóptico del clasificador por objeto del gasto en relación al capítulo, concepto y partida. • Elaborar un cuadro comparativo del sistema de contabilidad, estados financieros, bienes y obligaciones en materia contable que se elaboran para el sector privado y público.
<p>Gasto Público</p>	
<p>Competencias</p>	<p>Actividades de aprendizaje</p>

<p>Específica(s): Analizar el concepto de gasto público, presupuesto por programas y actividades con la finalidad de comprender como se elabora el presupuesto de egresos a nivel federal, estatal y municipal.</p> <p>Genéricas:</p> <p>Instrumentales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de gestión de información (habilidad para buscar y analizar información proveniente de fuentes diversas). • Capacidades cognitivas, la capacidad de comprender y manipular ideas y pensamientos. • Destrezas de comunicación escrita. • Capacidad de análisis y síntesis. • Capacidad de organizar y planificar. • Habilidades básicas de manejo de la computadora. <p>Interpersonales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Capacidad crítica y autocrítica • Trabajo en equipo • Compromiso ético <p>Sistémicas</p> <ul style="list-style-type: none"> • Habilidades de investigación • Capacidad de aprender 	<ul style="list-style-type: none"> • Elaborar un ensayo identificando los objetivos y su relación a partir de alguno de los organigramas elaborados en la unidad I. • Elegir un área o departamento y en equipo elaborar un proyecto del presupuesto de egresos del mismo atendiendo a la normatividad vigente del tema 4.2. • Posteriormente investigar el presupuesto de egresos desglosado en programas, proyectos, partidas de un área o departamento de la estructura organizacional de una entidad pública y compararlo con el propuesto por el equipo.
---	--

8. Práctica(s)

<ul style="list-style-type: none"> • Elaboración de un cuadro sinóptico de las diferentes estructuras de captación de recursos a nivel nacional, estatal y municipal. • Investigar cómo se elabora un presupuesto en un organismo federal • Presentar un reporte de alguno de los programas de desarrollo social, haciendo énfasis en los programas de apoyo a financiamiento empresarial por parte del sector público.
--

9. Proyecto de asignatura

El objetivo del proyecto que planteé el docente que imparta esta asignatura, es demostrar el desarrollo y alcance de la(s) competencia(s) de la asignatura, considerando las siguientes fases:

- **Fundamentación:** marco referencial (teórico, conceptual, contextual, legal) en el cual se fundamenta el proyecto de acuerdo con un diagnóstico realizado, mismo que permite a los estudiantes lograr la comprensión de la realidad o situación objeto de estudio para definir un proceso de intervención o hacer el diseño de un modelo.
- **Planeación:** con base en el diagnóstico en esta fase se realiza el diseño del proyecto por parte de los estudiantes con asesoría del docente; implica planificar un proceso: de intervención empresarial, social o comunitario, el diseño de un modelo, entre otros, según el tipo de proyecto, las actividades a realizar los recursos requeridos y el cronograma de trabajo.
- **Ejecución:** consiste en el desarrollo de la planeación del proyecto realizada por parte de los estudiantes con asesoría del docente, es decir en la intervención (social, empresarial), o construcción del modelo propuesto según el tipo de proyecto, es la fase de mayor duración que implica el desempeño de las competencias genéricas y específicas a desarrollar.
- **Evaluación:** es la fase final que aplica un juicio de valor en el contexto laboral-profesión, social e investigativo, ésta se debe realizar a través del reconocimiento de logros y aspectos a mejorar se estará promoviendo el concepto de “evaluación para la mejora continua”, la metacognición, el desarrollo del pensamiento crítico y reflexivo en los estudiantes.

10. Evaluación por competencias

Son las técnicas, instrumentos y herramientas sugeridas para constatar los desempeños académicos de las actividades de aprendizaje.

11. Fuentes de información

- 1) Faya, J. (s.f.). Finanzas Pública. Porrúa.
- 2) Flores, E. (s.f.). Finanzas Públicas Mexicanas. Porrúa.
- 3) Somers F.C.E Finanzas Públicas E Ingreso Nacional, Harold M. .; 1a. Edición, 5ª. Reimpresión 1981

- 4) Jkela P, Aguilar. La Política Financiera y la Actividad Económica. ; 2ª Edición 1995
 - 5) B. Retchkiman K. Introducción Al Estudio De La Economía Pública. Unam; 2ª. Edición 1977
 - 6) ABC de Las Finanzas Públicas Inegi
 - 7) FISCAL I Arnulfo Sánchez Miranda ECAFSA
 - 8) Fisco Agenga Actualizada
 - 9) Diputados, C. d. (01 de enero de 2017). Camara de Diputados. Recuperado el 09 de Marzo de 2017, de www.diputados.gob.mx
- Ley Orgánica de la Administración Pública Federal
- Ley General de Contabilidad Gubernamental
- Ley Federal del Presupuesto de Responsabilidad Hacendaria.